

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Городская станция юных техников»
_____ Н.В. Пересыпкина

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Городская станция юных техников»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных техников» (далее - станция) является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей учащихся, формирование основы для осознанного выбора профессии, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей учащихся к саморазвитию, приобщение их к техническому, декоративно-прикладному творчеству, исследовательской деятельности;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления

Организационно-правовое обеспечение деятельности станции включает комплекс документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности станции определяют:

- устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- трудовые договора;
- должностные инструкции;
- внутренние локальные акты;
- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора.

Учредитель станции – муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией г. Рязани.

Учреждение работает на основании Устава, регламентирующего все основные стороны его деятельности, утвержденного администрацией города Рязани 06.06.2015 г., имеет свидетельство о государственной регистрации серия 62 № 000289479 от 13.12.2002 г., лицензию на право ведения образовательной деятельности № 0000765 от 07.09.2015 г.

Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: в отдельно стоящем здании по ул. Весенняя, д. 12 а и части жилого дома по ул. Халтурина, д.4.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности:

- здание по адресу г. Рязань, улица Весенняя д.12а. Общая площадь – 796м². Форма владения зданием - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 г. № 62-62-01/002/2007-081, серия 62МД № 555659;

- земельный участок, в постоянном (бессрочном) пользовании с кадастровым номером 62:29:0070040:62, для обслуживания здания юных техников, постановление администрации г. Рязани, выданное 13.08.2010г. № 3556. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 62-МД № 344903, расположенный по адресу - г. Рязань, улица Весенняя д.12а,

- помещение по улице Халтурина д.4. Общая площадь – 255,8 м². Форма владения помещением - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права от 22.03.2012 г. № 62-62-01/085/2012-086, серия 62МД № 528019.

Должностной и численный состав станции закреплён в штатном расписании и согласован с учредителем.

Трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между директором станции и работниками регулируются коллективным договором, зарегистрированным в Министерстве труда и занятости населения Рязанской области 14.05.2019 г. №209.

Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала станции регламентируется должностными инструкциями.

Управление станцией осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в организационной структуре управляющей системы станции можно выделить четыре уровня управления:

- уровень директора станции (уровень стратегического управления) – Общее собрание работников станции, Педагогический совет, Попечительский совет, Комиссия по противодействию коррупции;

- уровень заместителей директора (уровень тактического управления) по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе – Методический совет, Родительский совет, Экспертный совет по установлению стимулирующих выплат, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- уровень педагогов дополнительного образования (уровень оперативного педагогического управления) – Родительские собрания; творческие объединения педагогов;

- уровень поддержки обучения, развития, воспитания, социализации (педагог-организатор, методист, педагог-психолог) – Школа педагогического успеха, Творческая мастерская.

Управление на всех уровнях осуществляется в процессе совместной деятельности различных субъектов управления. Наряду с постоянными субъектами управления организуются и действуют различные временные группы, создаваемые с целью решения конкретных задач (разработка проектов, локальных актов и др.).

Межуровневые (вертикальные) и внутри уровневые (горизонтальные) связи субъектов управления подвижны и определяются спецификой решаемой проблемы. При решении конкретных педагогических задач элементы такой системы оказываются задействованными в самых разнообразных взаимосвязях и взаимоотношениях.

Направления работы, функциональные обязанности, права и ответственность субъектов управления (членов администрации станции), а также функции и компетенция демократических органов управления представлены в локальных нормативно-правовых актах станции (положения об Общем собрании работников станции, о Педагогическом совете, о Методическом совете, об Экспертном совете и др.).

Выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных техников» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности образовательной организации, способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учебного заведения.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась на основе

годового календарного графика учебного процесса, учебного плана, образовательной программы и программы развития учреждения, устанавливающих перечень учебных программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Структура программ соответствует приказу № 1008 Министерства образования РФ от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Положительными тенденциями в программировании образовательной деятельности в текущем году можно считать следующие показатели:

- направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям (приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 06.04.2012 года № 041843);

- реализация программ связана с социальной востребованностью их на рынке образовательных услуг;

- отработан механизм своевременного внесения изменений в содержание и перечень программ в соответствии с учебным планом учреждения.

Программы ежегодно дорабатываются, корректируются и утверждаются на Педагогическом совете учреждения.

В настоящее время на станции реализуется 10 дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Количество часов в год
Техническая направленность (21 %)			
1	Картинг	1 (3 модуля)	144
2	Робототехника	1 (2 модуля)	144
4	Инженерик	1	144
Художественная направленность (13 %)			
6	Начальный дизайн	1 (2 модуля)	144
7	Радуга (ИЗО)	1 (2 модуля)	144
Социально-гуманитарная направленность (66 %)			
8	Занимательная математика	1 (2 модуля)	144
9	Математические игры	1	144
10	Веселый английский	1 (2 модуля)	144
11	Родничок (подготовка к школе 144)	1 (2 модуля)	144
12	Азбука безопасных дорог	1	8

Все программы общеразвивающие, условно их можно отнести к 2 группам:

- программы, обучающие творческому, созидательному труду (дают информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей

самостоятельной жизни и несут профориентационную нагрузку) - «Картинг», «Робототехника», «Начальный дизайн», «Инженерик»;

- стандартно-образовательные программы (дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в общеобразовательной школе) – «Занимательная математика», «Математические игры», «Веселый английский», «Родничок», «Радуга».

Программы рассчитаны на один год обучения. Семь программ имеют модульную структуру: «Картинг», «Робототехника», «Начальный дизайн», «Занимательная математика», «Веселый английский», «Родничок», «Радуга».

Модули программ не зависят друг от друга и реализуются в течение одного года. Программа Азбука безопасных дорог рассчитана на 8 часов в год. При ведении образовательной деятельности возможно обучение по данным образовательным программам с применением дистанционных образовательных

В летний период (июнь месяц) на станции реализуются краткосрочные 8 часовые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Волшебная кисточка» и «Английские каникулы».

Все реализуемые на станции программы модифицированные.

Программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения, укрепление физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

По образовательным программам в объединениях станции занимается 1004 учащихся, следующего возрастного состава:

- 5- 9 лет - 799 человек (79,6 %);
- 10- 14 лет - 197 человек (19,6 %);
- от 15 лет - 8 человек (0,8 %).

Из них 109 учащихся занимаются по двум программам.

Количество учебных групп в текущем году – 74:

- технической направленности - 17 гр. – 23 %;
- художественной направленности - 10 гр. – 14 %;
- социально-гуманитарной направленности - 47 гр. – 63 %.

За отчетный период незначительно снизилось количество детей, занимающихся в объединениях художественной направленности, увеличилось в объединениях социально-гуманитарной направленности.

Основной формой работы с учащимися являются учебные занятия, проводимые на основании образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного графика. Учебным планом предусмотрены аудиторные и внеаудиторные часы. Внеаудиторные часы в основном выделены на

самостоятельную подготовку и выполнение самостоятельных заданий. Учебные занятия проходят в группах, педагоги используют индивидуальные образовательные маршруты в работе с одаренными детьми и с детьми, требующими повышенного внимания.

Все программы участвуют в системе персонифицированного финансирования, размещены на портале «Навигатор дополнительного образования». Все программы прошли независимую общественную экспертизу. Готовятся к апробированию две программы технической направленности: «Основы 3D-моделирования» и «Web-программирование на языке HTML и CSS».

Выводы:

Учебный план учреждения полностью обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Реализуемые программы по своей структуре соответствуют нормативным документам и направлены на развитие творческих способностей учащихся, формирование основы для осознанного выбора профессии, адаптации детей к жизни в обществе.

Работа по программному обеспечению образовательного процесса в дальнейшем будет направлена на изучение меняющегося спроса на дополнительные образовательные услуги, создание программ актуальных и перспективных направлений.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Работу с детьми организуют 13 педагогов дополнительного образования, 1 методист, 2 педагога-организатора.

Возраст сотрудников:

- моложе 25 лет - 3 человека (19%);
- 25-35 лет - 2 человека (13%);
- 35 лет и старше – 11 человек (68 %).

Педагогический стаж сотрудников:

- до 5 лет - 8 человек (50%);
- 5-10 лет - нет;
- 10-20 лет - нет;
- свыше 20 лет - 8 человек (50%).

Квалификационную категорию имеют 50 % педагогов:

- 4 человека высшую квалификационную категорию (25 %);
- 4 человека первую квалификационную категорию (25 %).

По образованию:

- 14 человек имеют высшее образование (88 %);
- 2 человека - среднее специальное образование (12 %).

Специалисты, образование которых не соответствует требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, обладают необходимыми компетенциями и достаточным опытом для работы в данной должности, что

подтверждено представлением аттестационной комиссии учреждения. Два работника в настоящее время получают высшее образование, один проходит курсы переподготовки.

На текущий момент 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В марте текущего года все сотрудники станции прошли курсы повышения квалификации по темам: «Особенности проектирования дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонифицированного финансирования детей»; «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Методическая работа станции направлена на обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса и его результатов. Тематика заседаний педагогического и методического советов отражают наиболее актуальные проблемы учреждения. Темы педагогических советов в текущем году: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в системе персонифицированного дополнительного образования»; «Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся»; «Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов»; «Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год». Методические советы: «Задачи МС на 2021-2022 учебный год. Анализ готовности педагогов к организации образовательно-воспитательного процесса»; «Педагогические технологии в дополнительном образовании»; «Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога»; «Опыт использования различных форм работы с учащимися при формировании духовных и нравственных ценностей».

Методическая работа с педагогами дает стабильно положительный результат. Ежегодно педагоги станции принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня и становятся победителями и призерами, обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне проходит в виде семинаров, презентаций, мастер-классов.

За отчетный период педагоги станции стали победителями:

- Гуртикова Н.Е., диплом лауреата II степени в международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Конспекты занятий», февраль 2022 г.;

- Сермяжко А.В., 1 место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Семь я = семья», январь 2022 г.;

- Гуртикова Н.Е., 1 место в областном конкурсе на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников образовательных организаций Рязанской области «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань», май-июнь 2021 г.

В рамках Совета молодых педагогов Денисова С.О. приняла участие в педагогическом тренинге «Работа в радость», где провела мастер-класс по рисованию ватными палочками «Сирень», март 2022 г.

Сертификатом отмечена Гуртикова Н.Е. за участие в мастер-классе Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», январь 2022 г.

В рамках городского методического объединения по техническому творчеству Климакова Е.А. провела мастер-класс по робототехнике «Футболист, отражающий мяч», октябрь 2021 г. В апреле месяце планируется выступление-презентация по теме: «Развитие технического мышления учащихся через личностно-ориентированные подходы в обучении объединения картинг».

Методические разработки занятий педагогов размещены на образовательных порталах, что подтверждено наличием сертификатов.

На сайте учреждения (гсют.рф) на постоянной основе размещаются мастер-классы педагогов по конструированию из бумаги, нетрадиционным техникам рисования, изготовлению объемных аппликаций.

Педагоги станции награждены:

- Грамотами Министерства образования РФ - 6 сотрудников;
- Знаком Губернатора Рязанской области «За усердие» - 1 сотрудник;
- Грамотами областного и городского управления образования –

5 сотрудников;

- Памятным знаком «925 лет со дня основания города Рязани» главы администрации города – 1 сотрудник;

- Грамотами областной и городской Думы, городского Совета, городской администрации 4 сотрудника.

Выводы:

Соотношение педагогов, имеющих большой опыт работы, и молодых специалистов позволяет достигать стабильно положительные результаты в образовательном процессе.

Систематическое повышение квалификации, методическая работа внутри учреждения, участие в профессиональных конкурсах обеспечивают повышение компетентности сотрудников, рост числа педагогов, имеющих квалификационные категории.

Показатели уровня и качества подготовки учащихся

Оценка образовательной деятельности осуществляется через организацию мониторинга и контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году являются:

- содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность образовательных программ;

- использование на занятиях ИКТ.

Итоги контроля в обобщенном виде подводились на Педагогическом и Методическом советах.

По итогам контроля можно отметить, что образовательный процесс в учреждении осуществляется на достаточно высоком уровне:

- по результатам внутренней экспертизы все программы соответствуют стандартам, определенным в Приказе от 29.08 2013 г. №1008 МО РФ. Для более полного изучения уровня подготовки учащихся в программах «Картинг», «Радуга», «Азбука безопасных дорог» необходимо конкретизировать диагностические материалы по отдельным темам.

- Большинство педагогов владеют различными формами и методами организации занятий, большое внимание уделяют самостоятельной деятельности и развитию творческих способностей учащихся, используют в учебном процессе ИКТ.

- Результаты внутриучрежденческого контроля показывают стабильную положительную динамику в освоении программ учащимися.

- Сохранность контингента от первоначального комплектования составляет более 80%.

Диагностика результативности дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в рамках реализации принятой на станции системы отслеживания уровня обученности учащихся. Уровень обученности учащихся объединения определяется как: минимальный; общий; продвинутый

В течение учебного года осуществляется 3 диагностических среза:

1. Стартовая или входная диагностика, которая позволяет выявить стартовый уровень обученности учащихся, их предварительные учебные компетенции, готовность к изучению данного курса, организовать учебный процесс соответственно выявленным результатам, осуществляется в начале учебного года.

2. Промежуточная диагностика, которая позволяет выявить достигнутый на данный момент учащимися уровень обученности, соответствие его прогнозируемому, на этой основе оценить успешность выбранных содержания форм и методов обучения и, если это необходимо, их скорректировать, осуществляется в середине учебного года по желанию педагога.

3. Итоговая диагностика, которая позволяет определить достигнутый уровень обученности детей, качество усвоения учащимися образовательной программы, реальную результативность учебного процесса в объединении.

Уровень обученности определяется по трем параметрам:

1. Теоретические знания.

Критерием оценки является: степень усвоения теоретического материала, глубина, ширина и системность теоретических знаний.

2. Знание технологии.

Критерием оценки является: степень усвоения материала, глубина, широта и системность знания технологии.

3. Уровень овладения практическими умениями и навыками.

Критериями является: разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам и правилам, технологиям) практических действий, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество детских творческих продуктов: грамотность исполнения, использование творческих элементов.

Для выявления уровня обученности учащихся объединения используется адаптированная диагностическая методика В.Н. Максимовой – Т.И. Дормидоновой. Учащимся объединения предлагается самостоятельная работа, включающая как теоретические, так и практические задания трех уровней сложности:

- Минимальный уровень

Задания 1-й степени сложности проверяют усвоение знаний на репродуктивном уровне – воспроизводство и запоминание, применение знаний в стандартной ситуации

- Общий уровень

Задания 2-й степени сложности проверяют усвоение знаний на частично-поисковом уровне - применение знаний и способов действия в несколько измененной по сравнению со стандартной ситуацией

- Продвинутый уровень

Задания 3-й степени сложности проверяют усвоение знаний на творческом уровне, применение знаний и способов действия в новой, нестандартной ситуации

Формы проведения диагностических срезов: собеседование, тестирование, контрольное занятие, творческие работы.

Формы подведения итогов реализации программы – игра – путешествие, итоговая выставка, защита проектов, тестирование, творческие работы и др.

Таблица отслеживания результативности образовательных программ за 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Название программы, срок реализации программ 1 год	Количество учащихся	Уровень обученности	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
1	Картинг	57	миним. общий продв.	49/86,0% 8/14,0% -	- 15/26,3% 42/73,7%
2	Робототехника	83	миним. общий продв.	75/90,4% 8/9,6% -	- 68/81,9% 15/18,1%
3	Начальное техническое	84	миним. общий	68/81% 16/19%	- 71/84,5%

	моделирование		продв.	-	13/15,5%
4	Радуга	63	миним. общий продв.	9/14,32% 43/68,3% 11/17,4%	- 27/42,9% 36/57,1%
5	Начальный дизайн	24	миним. общий продв.	8/33,3% 16/66,7% -	- 4/16,7% 20/83,3%
6	Занимательная математика	42	миним. общий продв.	30/71,4% 12/28,6% -	2/4,8% 29/69,0% 11/26,2%
7	Веселый английский	74	миним. общий продв.	10/13,5% 57/77,0% 7/9,5%	5/6,8% 71/55,4% 28/37,8%
8	Юный химик	24	миним. общий продв.	24/100% - -	1/4,6% 14/58,34% 9/37,5%
9	Математические игры	18	миним. общий продв.	13/72,2% 5/27,8% -	1/5,6% 5/27,8% 12/66,6%
10	Компьютерные технологии	13	миним. общий продв.	5/38,5% 8/61,5% -	- 7/53,9% 6/46,1%

В таблицу отслеживания результативности образовательных программ не вошли программы, по которым занимаются дети дошкольного возраста («Родничок» 15 групп, «Радуга» 1 группа, «Знакомство с профессией инженер» 4 группы).

Итоговая аттестация учащихся показывает высокий уровень освоения программ учащимися. Из таблицы видно, что на общем уровне осваивают образовательные программы 51,7 % учащихся, на продвинутом – 46,2%, на минимальном – 2,1 % учащихся.

Один из показателей качества обучения – победы учащихся объединений станции в мероприятиях различного уровня:

- Кузнецова Ева 3 место, международный конкурс «Творчество без границ», октябрь 2021 г.;

- Манина Ольга 1 место, всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД», апрель 2021 г.;

- Чикарева Елизавета 1 место, всероссийский конкурс «Призвание», март 2022 г.;

- Абрамов Григорий 1 место, межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк», конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры», декабрь 2021 г.

- Евдокимов Семен 2 место, соревнования на кубок начальника Касимовского УПХГ, ноябрь 2021 г.

- Гагин Михаил 1 место, Борисов Георгий 3 место, Клейменов Леонид 3 место, Григорьев Артем 3 место, областной фестиваль Детского технического творчества «Техностарты XXI». Областные соревнования по картингу «Золотая осень», октябрь 2021 г.;

- Лакаткин Алексей 1 место, Евдокимов Семен 2 место, областные зимние соревнования по картингу, январь 2022 г.;

- Чикарева Елизавета 2 место, открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы», январь 2022 г.;

- Эртуев Тимур 2 место, городской интеллектуальный конкурс «Наукоград», февраль 2022 г.;

- Зайцева Арина, лауреат городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста, февраль 2022 г.;

- Николаева София 1 место, Зыков Владислав 2 место, открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Русские первопроходцы», март 2022 г.

Всего в массовых мероприятиях приняло участие 560 человек, из них:

- 8 учащихся в международных и всероссийских мероприятиях (2 призера);

- 18 учащихся в региональных мероприятиях (7 призеров);

- 151 учащийся в муниципальных мероприятиях (13 призеров и победителей);

- 450 учащихся во внутриучрежденческих мероприятиях.

Стабильно высокий уровень мастерства показывают учащиеся объединений «Картинг» (руководитель Гуленков В. В.), «Радуга» (руководитель Гуртикова Н.Е.). Активно участвуют в массовых мероприятиях учащиеся объединений «Родничок» (руководители Костюхина Е.А., Кашкина Л.А.), «Занимательная математика» (руководитель Огородникова Н. А.), «Веселый английский» (руководители Дунюшкина Г.В., Теплякова С.А.).

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, осуществляется на достаточно высоком уровне.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив продолжит работу по совершенствованию качества организации учебного процесса через работу по совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, активное внедрение ИКТ.

Характеристика системы воспитания в учреждении

Воспитательная работа в учреждении направлена на создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для

подготовки разносторонне развитой личности учащегося, используя потенциал свободного времени:

- организация активной творческой деятельности;
- предоставление учащимся права выбора по любым направлениям деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовность прийти на помощь товарищам;
- включение родителей в воспитательный процесс.

Принципы организации воспитательной работы:

- психологическая комфортность – снятие всех образующих стресс факторов, создание атмосферы успешности, ощущение продвижения вперед, движение к поставленной цели;
- развитие – направленный образовательный процесс от развития и формирования личности в коллективе к появлению устойчивого стремления к саморазвитию, способности осуществлять его;
- свобода - предполагает максимально возможное пространство личной свободы – от свободы мысли и слова до свободы выбора (объединения, видов и форм деятельности, средств реализации и т. д.);
- адаптивность – каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме;
- сотрудничество и сотворчество, раскрывающие характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы и обеспечивающие равенство педагога, учащихся и родителей, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности;
- успех, способствующий формированию личностной позиции и самореализации, имеет в своей основе обязательное обеспечение ситуации успеха во всех видах деятельности;
- поддержка – подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив, внимание и уважение к достижениям;
- индивидуальность, предполагающая осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности, склонности и интересы его участников;
- добровольность, что является условием проявления активности и инициативы учащегося, как устойчивых черт его личности.

Воспитательная работа ведется на трех уровнях: на уровне объединения, на уровне учреждения, на уровне муниципалитета.

Мероприятия в рамках воспитательной работы проходили по следующим направлениям:

социально-педагогическое - виртуальная экскурсия по станции техников на сайте учреждения, сентябрь 2021 г.; беседа-презентация «Посвящение в юные техники», сентябрь 2021 г.; квест-игра «Неделя безопасных дорог», сентябрь 2021 г.; мастер-класс по изготовлению

открытки, посвященный Дню матери, ноябрь 2021 г.; видео-поздравление «Мамочке моей», ноябрь 2021 г.; акция, посвященная Дню медсестры, изготовление открыток, ноябрь 2021 г.; новогодние утренники «Волшебство творит чудеса», декабрь 2021 г.; международный день «Спасибо», беседа-презентация, январь 2022 г.;

интеллектуально-познавательное - открытый городской конкурс летающих моделей бумажных самолетов, апрель 2021 г.; городская выставка-конкурс детских творческих работ учащихся по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», май 2021 г.; полезная перемена «Веселые краски», сентябрь 2021 г.; конкурс рисунков «Яркое лето», сентябрь 2021 г.; городская конференция «Дети, техника, творчество», октябрь 2021 г.; презентация «Всемирный день науки», ноябрь 2021 г.; единый день технического творчества, проведение мастер-классов «Пчелка Уна», ноябрь 2021 г.; почта деда Мороза, декабрь 2021 г.; Выставка-конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо», декабрь 2021 г.; презентация «Международный день образования», январь 2022 г.; городской интеллектуальный конкурс «Наукоград, февраль 2022 г.; заочный открытый творческий конкурс по начальному техническому моделированию «Самоделкин», март 2022 г.; выставка поделок «Подарок для мамы», март 2022 г.;

патриотическое – беседа с участием бабушек и дедушек «Как молоды мы были», октябрь 2021 г.; выставка рисунков, посвященная Дню народного единства», ноябрь 2021 г.; викторина-презентация «Этнографический диктант», посвященный Дню народного единства, ноябрь 2021 г.; онлайн выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества, февраль 2022 г.;

здоровье сберегающее – городской открытый конкурс «Здоровым быть модно», декабрь 2021 г.; акция «Путь к здоровью» (буклеты, рисунки, флаеры), февраль 2022 г.; беседа-презентация «Быть здоровым – хорошо, быть здоровым – важно», март 2022 г.;

профориентационное – игра-викторина «Программист профессия века», сентябрь 2021 г.; фото-выставка «Самые интересные профессии», октябрь 2021 г.; квест-игра «День автомобилиста», октябрь 2021 г.; викторина-презентация «День инженера-механика», октябрь 2021 г.; беседа-презентация «День детских изобретений», январь 2022 г.

На станции реализуется проект «Инженер - профессия 21 века», цель которого – ранняя профориентация детей дошкольного и младшего школьного возраста, знакомство с профессиями технической направленности. Работа по проекту осуществляется не только с учащимися станции, но и с учащимися образовательных учреждений города.

Воспитательные мероприятия проходят в форме акций, проектов, праздников, выставок, игр, соревнований. Разнообразие форм, содержания воспитательных мероприятий делает жизнь детского коллектива более разнообразной, интересной, привлекательной.

Коллектив станции активно сотрудничает с родителями учащихся, которые оказывают помощь учреждению в проведении различных

мероприятий, в обновлении материально-технической базы, в благоустройстве территории учреждения.

За отчетный период было организовано и проведено 27 внутриучрежденческих мероприятий с охватом 450 учащихся, 5 мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие и учащиеся станции:

- открытый городской конкурс летающих моделей бумажных самолетов, в конкурсе приняли участие 676 детей из 16 образовательных учреждений города;

- городская выставка-конкурс детских творческих работ учащихся по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», на выставке были представлены работы 192 участников из 34 образовательных учреждений города;

- городская конференция «Дети, техника, творчество», в работе которой приняли участие 52 учащихся из 16 образовательных учреждений города;

- городской открытый конкурс «Здоровым быть модно», в котором приняли участие 380 человек из 46 образовательных учреждений города;

- городской интеллектуальный конкурс «Наукоград», в конкурсе приняли участие 854 человек из 23 образовательных учреждений города.

Выводы:

Воспитательная деятельность в учреждении ориентирована на создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки всесторонне развитой личности.

Ежегодно наряду с традиционными мероприятиями проводятся новые, что, позволяет сохраняя традиции, удовлетворять потребности, склонности и интересы учащихся.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности. Форма владения. Реквизиты соответствующих документов:

- число зданий – 1, по адресу г. Рязань, улица Весенняя д.12а. Общая площадь – 796 м². Форма владения зданием оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 г.

№ 62-62-01/002/2007-081, серия 62МД № 555659

- земельный участок, в постоянном (бессрочном) пользовании с кадастровым номером 62:29:0070040:62, для обслуживания здания юных техников, постановление администрации г. Рязани, выданное 13.08.2010г.

№ 3556.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 62-МД № 344903, расположенный по адресу- г. Рязань, улица Весенняя д.12а,

- помещений – 1, по улице Халтурина д.4. Общая площадь – 255,8 м².

Форма владения помещением - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права от 22.03.2012 г. № 62-62-01/085/2012-086, серия 62МД № 528019.

Сведения о ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Материальная база МБУДО «Городская станция юных техников» является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

Учреждение имеет 11 учебных кабинетов (6 кабинетов в здании на улице Весенняя и 5 кабинетов в здании по улице Халтурина), которые оснащены мебелью, соответствующей СанПин и обеспечены учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

В здании по улице Весенняя имеется:

- 6 учебных кабинетов, которые оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин и обеспечены учебно - наглядными пособиями и техническими средствами обучения;

- кабинет для проведения занятий по робототехнике, оснащенный ноутбуками и наборами конструкторов ПервоРобот LEGO и LEGOMINDSTORMS;

- мастерская картинга, оснащённая верстаками, заточным и сверлильным станками, сварочным аппаратом, компрессором, слесарным инструментом, передвижными тележками;

- два холла, один из них оснащен набором аппаратуры (ноутбук, звуковые колонки, проектор, экран переносной и стационарный) для проведения различных массовых мероприятий на 50 мест. В другом размещена сменная выставка детских творческих работ;

- кабинет психолога;

В здании по улице Халтурина имеется:

- 5 учебных кабинетов, которые оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин и обеспечены учебно - наглядными пособиями и техническими средствами обучения;

- кабинет для проведения занятий по робототехнике, оснащенный ноутбуками и наборами конструкторов ПервоРобот LEGO и LEGO MINDSTORMS;

- актовый зал, который оснащен звукоусилительной аппаратурой, для проведения массовых мероприятий;

- холл, где проводятся сменная выставка детских поделок;

В учреждении имеются технические средства обучения:

- количество стационарных компьютеров – 5;

- количество ноутбуков -17;

- количество проекторов - 5;

- количество телевизоров -5;

- количество конструктор ПервоРобот LEGO -18;

- конструктор LEGO MINDSTORMS – 1.

Методические кабинеты (в основном и структурном подразделении) оснащены компьютерами и принтерами, необходимыми для эффективной подготовки педагогов к занятиям. Имеется банк материалов учебно – методического комплекса к дополнительным общеобразовательным программам, хранящийся на электронных носителях.

В мае 2021 года создано новое структурное подразделение «Детский автогородок». Автогородок представляет собой: специализированную площадку 1418,12 м², расположенную по адресу г. Рязань, ул. Братиславская, имеющую проезжую часть, перекрестки, пешеходные дорожки, тротуар, знаки, дорожную разметку, технические средства, регулирующие дорожное движение. На балансе станции находятся 10 электромобилей для катания детей.

Автогородок осуществляет деятельность в тесном контакте с образовательными учреждениями города Рязани, Госавтоинспекцией, родительской общественностью, с заинтересованными учреждениями, предприятиями и организациями по направлению своей деятельности.

Основное предназначение Автогородка - формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах в условиях, приближенных к реальности.

В течение летне-осеннего периода площадку автогородка посетили более 20000 детей и их родителей.

За отчетный период пополнилась материально-техническая база средствами обучения и наглядными пособиями, так было приобретено следующее оборудование для проведения занятий в детских объединениях:

- доска зеленая магнитно-меловая (большая);
- ноутбук Acer Extensa EX 215-22 R8MS;
- комбайн Canon SENSYS MF44dw лазерное МФУ;
- базовый набор LEGO 45300.

В целях благоустройства помещений станции были проведены:

- косметический ремонт двух кабинетов;
- косметический ремонт двух холлов в здании на улице Весенней;
- произведена замена штор в холле 2 этажа;
- косметический ремонт коридора в здании на улице Халтурина;
- косметический ремонт части фасада здания по улице Весенняя;
- косметический ремонт мастерской в здании на улице Весенняя;
- произведена частичная замена труб системы отопления в холле на втором этаже в кабинетах № 5, 6.

Выводы:

Учреждение постоянно работает над улучшением и укреплением материально – технической базы. Комплектация кабинетов и наличие информационно- методических материалов обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Материальная база МБУДО «Городская станция юных техников» является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

Заключительная часть

Условия реализации образовательного процесса в учреждении достаточны для подготовки учащихся по заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, однако стоит отметить ряд проблем, которые требуют решения:

- уменьшилось число детей в объединениях технической направленности;

- педагоги недостаточно широко используют возможность обучения по индивидуальному образовательному маршруту;

- необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы.

Работа коллектива будет направлена на:

- работу по пропаганде технического творчества и привлечению детей в объединениях станции;

- работу по индивидуальному педагогическому сопровождению учащихся для поддержки талантливых детей и подростков;

- изучение меняющегося спроса на дополнительные образовательные услуги, создание программ актуальных и перспективных направлений;

- укрепление материально-технической базы учреждения, создание ресурсной базы для открытия новых объединений.