

Подписано
электронной подписью
Директор МБУДО "ГСЮТ"
Пересыпкина Н.В.

Программа утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № ____ от _____
Директор МБУДО «ГСЮТ»
_____ Н.В. Пересыпкина
Приказ № ____ от _____

**Программа воспитания
МБУДО «Городская станция юных техников»
на 2024 – 2025 учебный год**

Рязань 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направлений воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, противостояния терроризму и экстремизму Учреждения дополнительного образования обладают уникальной воспитательной системой, позволяющей ребенку максимально реализовать себя и самоопределиваться профессионально и личностно. Процесс формирования личности требует организации системной работы, и соответственно требует создания целостной программы воспитания. Рабочая программа воспитания (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных техников» (далее ГСЮТ) направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и культурным ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма, а также на решение задач социализации детей. Не менее важным является обеспечение достижения обучающимися личностных результатов, которые определены ФГОС: мотивации к познанию и обучению; формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок, готовности к саморазвитию; активное участие в жизни учреждения.

Нормативно-правовой основой для разработки данной Программы послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, № 304-ФЗ от 31.07.20 (включает изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 08.06.2020;
- Федеральный закон Российской Федерации № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.12.2019;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 годы) Национального проекта «Образование» Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление правительства Рязанской области от 30 октября 2013 года N 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 21 декабря 2021 года);
- Приказ Минпросвещения России 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № вб-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Целесообразность принятия Программы обусловлена необходимостью перепроектировки системы воспитательной работы в учреждении в соответствии с современными тенденциями для максимальной реализации воспитательного потенциала совместной деятельности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Содержание программы определяется практической направленностью воспитательной деятельности Центра, обусловленной современными социокультурными условиями и ориентированной на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе.

Организация воспитательного процесса.

Основные подходы воспитательной работы станции определяются с учетом построения развивающейся образовательной системы, обеспечивающей, с одной стороны, реализацию федерального стандарта образования, а с другой – создание условий для развития ребенка, его самореализации, самосовершенствования.

Личностно-деятельностный подход, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации ребенка, его самоопределению.

Личностно-ориентированный подход, направленный на создание «ситуации успеха» для каждого ребенка в процессе освоения социального опыта – компетенций, определенных дополнительными образовательными программами и деятельностью после проведения занятий.

В основу воспитательной работы станции заложены следующие принципы:

Принцип гуманности предполагает, что главной целью и ценностью программируемой деятельности является развивающаяся личность ребенка.

Принцип коллегиальности в организации воспитательного процесса: участие в нем самих воспитанников, педагогов и родителей.

Принцип комплексности предполагает взаимосвязь всех ступеней и форм образования и воспитания детей (семьи, школы, учреждений культуры и спорта и других социальных институтов).

Принцип развития, который требует учета природных задатков ребенка к организации воспитательной деятельности, дающей ребенку свободу выбора для максимальной реализации его возможностей с ориентацией на гуманизацию и общечеловеческие ценности.

Принцип коллективности, для реализации которого используются методики коллективного творческого воспитания личности.

Принцип технологичности вооружает исполнителей необходимыми методиками, формами, системами способов, применяемых в обучении и воспитании, предполагает использование традиционных и новых педагогических технологий, оптимизирующих воспитательный процесс.

Принцип свободы участия. Предлагая детям участие в воспитательном мероприятии, необходимо учитывать их мнение, интересы, личные качества.

Принцип обратной связи. Воспитательное мероприятие заканчивается самоанализом. При обсуждении, что получилось, а что нет, определяется его значимость и необходимость, перспектива проведения данного мероприятия.

Принцип сотворчества. В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и творчество. Работая с детьми, педагог должен предоставлять им право выбора партнера. Это повышает результативность выполняемой работы, стимулирует ее успешность. Организуя сотрудничество детей друг с другом, не следует поступать с позиции силы. Всякая настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

Принцип успешности. И взрослому, и ребенку необходимо быть значимыми и успешными. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим. Педагог должен видеть участие каждого ребёнка в воспитательной работе и по достоинству оценить его. Инструментом оценки успешности служат слово педагога, его жесты, мимика, интонация. Очень важно, чтобы это было искренне, отмечая реальный успех и реальные достижения.

Принцип привлекательности будущего дела. Педагог должен увлечь обучающихся конечным результатом выполняемого дела. Это активизирует мыслительный процесс, стимулирует интерес к процессу творчества.

Воспитательная работа станции строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель – создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- развитие познавательных способностей, интеллекта учащихся, их мотивации к самообразованию;
- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- формирование у учащихся гуманистических, социально значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;
- создание условий для формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора;
- создание условий для включения семей в воспитательный процесс станции.

Воспитательная работа осуществляется как внутри детских объединений (по плану педагога дополнительного образования), так и на уровне учреждения через реализацию системы мероприятий, программ, проектов.

Организационные формы воспитательной работы: конференции, выставки, конкурсы, праздники, акции, мастер-классы и др.

План воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
Традиционные мероприятия:			
День открытых дверей «В гостях у юных техников»	сентябрь	ул. Весенняя, 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Серемяжко А.В.
Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель - 2024»	сентябрь	ул. Весенняя, 12а	Новикова И.В. Серемяжко А.В.
Городская конференция «Дети, техника, творчество»	октябрь	ул. Весенняя, 12а	Новикова И.В. Серемяжко А.В.
Посвящение в юные техники	октябрь	ул. Весенняя, 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Серемяжко А.В. Терехова С.В.
Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»	ноябрь	ул. Весенняя, 12а	Новикова И.В. Серемяжко А.В. Терехова С.В.
Новогодние праздничные программы	декабрь	ул. Халтурина, 4 ул. Весенняя, 12а	Новикова И.В. Серемяжко А.В. Терехова С.В.
Городской интеллектуальный конкурс «Наукоград»	февраль	ул. Весенняя, 12а	Новикова И.В. Серемяжко А.В. Терехова С.В.

Открытый городской конкурс по робототехнике «Робопрофи»	апрель	ул. Весенняя, 12а	Сермяжко А.В. Терехова С.В. Новикова И.В.
Открытая городская выставка - конкурс детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»	май	ул. Весенняя 12а, ул. Халтурина, 4	Сермяжко А.В. Терехова С.В. Кидярова Е.Д. Новикова И.В.
Мероприятия патриотической направленности:			
Этнографический тест, посвященный Дню народного единства»	ноябрь	ул. Весенняя 12а	Новикова И.В. Сермяжко А.В.
81 год со дня Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве	январь	ул. Весенняя. 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Сермяжко А.В.
Акция «Нашим героям», посвященная Дню защитника отечества	февраль	ул. Весенняя. 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Сермяжко А.В.
Беседы-презентации, викторины, выставка рисунков «Моя любимая Рязань»	март	ул. Весенняя. 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Сермяжко А.В.
Информационный час «Всемирный день радио»	май	ул. Весенняя. 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Сермяжко А.В.
Мероприятие, посвященное празднованию дню Победы	май	ул. Весенняя, 12а	Новикова И.В. Сермяжко А.В.
Акция окна Победы	май	ул. Весенняя, 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Сермяжко А.В.
Мероприятия познавательно-развивающей направленности:			
Семейная ярмарка «Во саду ли, в огороде», посвященная Году семьи	сентябрь	ул. Весенняя, 12а	Сермяжко А.В. Новикова И.В.
Мини – викторина «Программист – профессия века», посвященная Дню программиста	сентябрь	ул. Весенняя, 12а	Новикова И.В. Сермяжко А.В. Маслов О.А.
Фестиваль дополнительного образования «Горизонты возможностей»	сентябрь	Ряз. ВДНХ	Пересыпкина Н.В. Новикова И.В. Сермяжко А.В. Коблик И.С. Маслов О.А. Самарская Е.В.
Мастер – класс «Подарок маме», посвященный Дню матери	ноябрь	ул. Весенняя, 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Сермяжко А.В.
Мастер – класс «Моделируем вместе», посвященный Единому дню технического творчества	ноябрь	ул. Весенняя, 12а	Новикова И.В. Сермяжко А.В.

Беседа-презентация «Юные изобретатели», посвященная Дню детских изобретений	январь	ул. Весенняя, 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Сермяжко А.В.
Беседа-презентация Международный день образования	январь	ул. Весенняя, 12а ул. Халтурина, 4	Сермяжко А.В. Новикова И.В.
Игровая программа «ЛегоЛенд», посвященная международному дню Лего (для объединения робототехника)	январь	ул. Весенняя, 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Сермяжко А.В. Маслов О.А.
Конкурсно – игровая программа «Государственные символы России», посвященная Дню России	июнь	Детский автогородок	Новикова И.В. Сермяжко А.В. Терехова С.В.
Познавательно – развлекательное мероприятие «На самокате я качу», посвященное Дню Госавтоинспекции	июль	Детский автогородок	Новикова И.В. Сермяжко А.В. Терехова С.В.
Конкурсно – игровая программа «Прогулка по улицам Рязани», посвященная Дню города	август	Детский автогородок	Новикова И.В. Сермяжко А.В. Терехова С.В.
Мероприятия досуговой направленности:			
Семейная фотовыставка «Досуг с отцом», посвященная международному Дню отца	сентябрь	ул. Весенняя, 12а сайт ГСЮТ.РФ, в контакте	Новикова И.В. Сермяжко А.В.
Выставка рисунков «Здоровье – стиль жизни»	ноябрь	ул. Весенняя, 12а	Новикова И.В. Сермяжко А.В.
Выставка поделок «Творим по-новогоднему»	декабрь	ул. Весенняя, 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Сермяжко А.В. Кидярова Е.Д.
Итоговое мероприятие «И этот год всех сблизил нас»	май	ул. Весенняя, 12а	Новикова И.В. Сермяжко А.В. Терехова С.В.
Выпускные мероприятия (для объединения «Родничок»)	май	ул. Весенняя, 12а ул. Халтурина, 4	Новикова И.В. Сермяжко А.В. Терехова С.В.
Конкурсно – игровая программа «Мама, папа, я – ПДД семья», посвященная Дню защиты детей	июнь	Детский автогородок	Сермяжко А.В. Терехова С.В. Новикова И.В.