

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Городская станция юных техников»**

Подписано  
электронной подписью  
Директор МБУДО "ГСЮТ"  
Пересыпкина Н.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-гуманитарной направленности

**«АЗБУКА БЕЗОПАСНЫХ ДОРОГ»  
(краткосрочная)**

для детей 6-11 лет  
срок реализации 8 часов

Рязань 2022

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально-гуманитарной направленности** «Азбука безопасных дорог» разработана на основе Правил дорожного движения, Программы для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений 1-4 классов. Она направлена на формирование сознательного и ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, в котором ребенок участвует с первых шагов жизни. Оживленное дорожное полотно является источником опасности, поэтому уже с раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Залогом правильного поведения и сохранения жизни на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение правил дорожного движения.

Проблема снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма **актуальна**. Статистические данные показывают, что дети часто становятся участниками дорожно-транспортных происшествий и данная программа способствует решению этой проблемы.

### **Особенность организации образовательного процесса**

Продолжительность программы 8 часов, 6 часов теоретических занятий проходят в аудитории, 2 часа – практических занятий на площадке Детского автогородка.

Продолжительность занятий – 2 академических часа. Академический час длится от 30 до 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся).

Возрастная аудитория – 8-11 лет. Категория участников – учащиеся 2-5 классов.

Норма наполнения групп – 10-12 человек.

Форма обучения очная.

В процессе изучения учебного материала используются следующие образовательные технологии: развивающее обучение; исследовательские методы в обучении; игровые методы обучения: ролевые и другие виды обучающих игр; командное обучение (командная, групповая работа).

### **Принципы реализации программы:**

- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;
- вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии программы;
- учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями;
- налаженные партнёрские отношения центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и образовательных учреждений региона.

**Цель программы:** формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности, безопасности окружающих.

### **Задачи:**

#### *Предметные:*

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода,
- овладение практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни;
- овладение умениями применения знаний ПДД в реальных ситуациях, распознавания опасных дорожных ситуаций, их анализа и умения осуществления правильных действий для предотвращения угрозы жизни и здоровья;

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.

*Метапредметные:*

- формирование умения с помощью педагога ставить цели и задачи;
- формирование умения с помощью педагога соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формирование умения с помощью педагога оценивать результат своих действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- формирование коммуникативных навыков у учащихся.

*Личностные:*

- развитие положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД, как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
- формирование умения сочетать индивидуальную работу с коллективной;
- формирование умения соблюдать нормы и правила поведения при выполнении практических и игровых заданий.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- знание и понимание правил дорожного движения в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- владение практическими навыками поведения на дороге и их применения в реальной ситуации.

*Метапредметные:*

- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности;
- установление причинно-следственных связей совершенных ошибок и неотвратимости последствий.

*Личностные:*

- формирование понимания и осознания ценности собственной и общественной безопасности;
- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- положительное формирование образа «идеальный пешеход» и самоидентификация с ним;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- развитие правового мышления, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, повседневной деятельности.

Содержание занятий отвечает всем необходимым требованиям к организации деятельности в рамках дополнительного образования. Программные модули предусматривают коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и их родителей/законных представителей несовершеннолетних/, закрепление получаемых знаний во время практических занятий на площадке автогородка, массовых мероприятий по безопасности дорожного движения.

**Формы контроля:** индивидуальный, групповой.

**Методы контроля:** устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и дополнительный опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

### **Материально-техническое обеспечение**

Теоретические занятия по программе проходят в классах с мебелью, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам, мультимедийное оборудование.

Практические занятия проходят на площадке Детского автогородка, имеющего проезжую часть, перекрестки, пешеходные дорожки, тротуар, знаки, дорожную разметку, технические средства, регулирующие дорожное движение.

### **Информационное обеспечение**

Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend\\_ou.pdf](http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf)

Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>

### **Учебный план 1 модуля для учащихся 8-9 лет**

| № п/п | Тема  | Количество часов | Теория     |               | Практика   |               | Формы аттестации                           |
|-------|---|------------------|------------|---------------|------------|---------------|--|
|       |   |                  | аудиторные | внеаудиторные | аудиторные | внеаудиторные |  |
| 1     | На улицах нашего города   | 1                | 0,5        | -             | 0,5        | -             | текущий                                    |
| 2     | «Дорожная азбука»   | 1                | 0,5        | -             | 0,5        | -             | текущий                                    |
| 3     | Пешеходный переход со светофором, без светофора                           | 1                | 0,5        | -             | 0,5        | -             | текущий                                    |
| 4     | Если нет пешеходного перехода?  | 1                | 0,5        | -             | 0,5        | -             | текущий                                    |
| 5     | Ребенок на улице с родителями и один                                      | 1                | 0,5        | -             | 0,5        | -             | текущий                                    |
| 6     | Детские игры и дорога Мы - пассажиры                                      | 1                | 0,5        | -             | 0,5        | -             | текущий                                    |
| 7     | Практическое занятие (учебная экскурсия) на площадке детского автогородка | 2                |            |               |            | 2             | оценивание результатов практической работы |
|       | <b>ИТОГО</b>  | <b>8</b>         |            |               |            |               |  |

### **Содержание 1 учебного модуля**

#### **ТЕМА 1 «На улицах города»**

Город, в котором мы живем. Улица-место, где движутся автомобили, мотоциклы, велосипеды, идут пешеходы. Правила движения пешеходов. Правила движения транспорта. Почему на улице опасно? Правила поведения детей на улице.

Опасные участки маршрутов. Непредвиденная опасность. Наиболее безопасный путь - самый лучший путь.

Практическая работа: Составление маршрута «Дом – школа»

Форма контроля: опрос

ТЕМА 2 «Дорожная азбука»

Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам или по обочине. Находиться на проезжей части пешеходам разрешается только во время перехода через дорогу.

Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Дорожная разметка (разделение встречных потоков машин сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями автомобилей, мотоциклов: световые, звуковые, рукой.

Пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Разметка дорог на переходах.

Перекресток - место пересечения улиц и дорог.

Правила перехода дороги.

Опасность при переходе улицы, дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Практическая работа: Назови дорожные знаки. Решение задач: дорожные «ловушки».

Форма контроля: опрос, тестирование

ТЕМА 3 *Пешеходный переход со светофором и переход без светофора*

Пешеходный переход, движение на котором регулируется светофором. Светофор. Транспортный и пешеходный светофоры. Сигналы светофора и их значение. Дорожная разметка. Дорожные знаки: «Пешеходный переход».

Последовательность перехода дороги по сигналам светофора

Пешеходный переход, движение на котором не регулируется светофором. Дорожная разметка. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети».

Последовательность пересечения дороги на не регулируемом светофором пешеходном переходе.

Скрытая опасность, помехи обзору (дом, стоящий автомобиль, забор, кусты и т. д.).

Практическая работа: Назови дорожные знаки. Игра «Как перейти дорогу?»

Форма контроля: опрос, тестирование

ТЕМА 4 «*Если нет пешеходного перехода?*»

Последовательность пересечения дороги при отсутствии пешеходного перехода.

Выбор места для безопасного перехода.

Практическая работа: Назови дорожные знаки. Игра «Как перейти дорогу?»

Форма контроля: опрос, беседа

ТЕМА 5 «*Ребенок на улице с родителями и один*»

Поведение ребенка на улице рядом с родителями (взрослыми).

Поведение при выходе из автобуса (троллейбуса).

Первоклассник как самостоятельный пешеход. Правила поведения: внимание, правильная оценка расстояния и скорости приближающейся машины, оценка препятствий, закрывающих видимость.

Практическая работа: Игра «Как перейти дорогу?»

Форма контроля: опрос, беседа

## ТЕМА 6 «*Детские игры и дорога*». «*Мы – пассажиры*»

Дорога - не место для игр. Опасности, возникающие при игре на проезжей части или около нее.

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу.

Опасность «Пустынных улиц». Машины во дворе дома.

Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор.

Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Общественный транспорт: автобус, троллейбус. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта.

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса».

Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.

Практическая работа: Игра «Как правильно вести себя в общественном транспорте?»

Форма контроля: опрос, беседа

## ТЕМА 7 «*Учебная экскурсия в Детский автогородок*»

Форма контроля: опрос, беседа

### Учебный план 2 модуля для учащихся 9-10 лет

| № п/п | Тема   | Количество часов | Теория     |               | Практика   |               | Формы аттестации                           |
|-------|--|------------------|------------|---------------|------------|---------------|--|
|       |  |                  | аудиторные | внеаудиторные | аудиторные | внеаудиторные |  |
| 1     | Улица, транспорт, пешеходы   | 1                | 0,5        |               | 0,5        |               | текущий                                    |
| 2     | Пешеходы и их верные помощники   | 1                | 0,5        |               | 0,5        |               | текущий                                    |
| 3     | Переход через проезжую часть (дорогу) Регулируемый пешеходный переход. Скрытая опасность у светофора | 1                | 0,5        |               | 0,5        |               | текущий                                    |
| 4     | Нерегулируемый пешеходный переход. Переход дороги вне зоны пешеходного перехода. Скрытая опасность   | 1                | 0,5        |               | 0,5        |               | текущий                                    |
| 5     | Взрослые и дети на дороге. Игры детей и дорожная безопасность.                                       | 1                | 0,5        |               | 0,5        |               | текущий                                    |
| 6     | Ребенок в общественном транспорте  | 1                | 0,5        |               | 0,5        |               | текущий                                    |
| 7     | Практическое занятие на площадке детского автогородка  | 1                | 0,5        |               | 0,5        |               | оценивание результатов практической работы |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>8</b>         |            |               |            |               |  |

## Содержание 2 учебного модуля

### ТЕМА 1 «Улица, транспорт, пешеходы»

На улицах нашего города. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Проезжая часть — транспортная зона. Транспортные средства: автомобили, автобусы, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Проезжая часть — место повышенной опасности. Безопасность движения по улицам регулируется Правилами дорожного движения.

Практическая работа: составление маршрута из дома в школу. Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Дорожные «ловушки» на пути в школу.

Форма контроля: опрос

### ТЕМА 2 «Пешеходы и их верные помощники»

Пешеходы. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина — пешеходная зона.

Граница между пешеходной и транспортной зонами — бордюрный камень, газон, ограждения. Правила движения пешеходов по тротуарам. Непредвиденная опасность при движении пешехода по тротуарам (выезды со дворов, с территории предприятий).

Светофор. Транспортный и пешеходный светофоры. Сигналы светофора и их значение. Регулировщик, его сигналы и их значение.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Дорожная разметка: разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, «Островок безопасности».

Практическая работа: Назови дорожные знаки. Решение задач: дорожные «ловушки».

Форма контроля: опрос, тестирование

### ТЕМА 3 «Переход через проезжую часть (дорогу). Регулируемый пешеходный переход»

Пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, перекресток. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», дорожная разметка на проезжей части).

Последовательность действий перед началом и во время перехода проезжей части.

Скрытая опасность (дорожные «ловушки»).

Светофоры (транспортный и пешеходный) и их сигналы. Дорожная разметка пешеходного перехода. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Светофорное регулирование». Скрытая опасность у светофора.

Наиболее опасны начальный и конечный интервалы времени движения пешеходов на «зеленый».

Практическая работа: Назови дорожные знаки. Игра «Как перейти дорогу?»

Форма контроля: опрос, тестирование

### ТЕМА 4 «Нерегулируемый пешеходный переход. Переход дороги вне зоны пешеходного перехода». «Переход дороги вне зоны пешеходного перехода. Скрытая опасность»

Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Разметка пешеходного перехода.

Правила пересечения проезжей части на нерегулируемом пешеходном переходе

Скрытая опасность: машина, стоящая у тротуара, кусты, деревья, здания, киоски, заборы, сугробы снега.

Правила пересечения проезжей части вне зоны пешеходного перехода. Перекрестки и их виды. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

Риск при переходе дороги перед близко идущим транспортом. Скрытая опасность при переходе: медленно движущаяся машина, скрывающая за собой автомобиль, идущий на большой скорости; проехавший мимо автомобиль, закрывающий встречный. Длительная остановка и ожидание на середине проезжей части — крайняя мера при переходе улицы.

Практическая работа: Назови дорожные знаки. Игра «Как перейти дорогу?»

Форма контроля: опрос, беседа

ТЕМА 5 «Взрослые и дети на дороге. Игры детей и дорожная безопасность»

Правила поведения детей, находящихся на дороге в сопровождении взрослых.

Очень опасная детская привычка — вырваться из рук старших.

Дети на дороге без сопровождения взрослых. Умение осматривать улицу, делать необходимые выводы из увиденного, умение предвидеть и избегать опасные ситуации.

Опасность при катании на роликовых коньках, самокате и скейтборде на проезжей части или близко от нее. Правила переноса лыж и коньков.

Опасность игры на «пустынной» улице.

Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля (водитель садится за руль, дымок сзади автомобиля, включен сигнал поворота, включение стоп-сигнала или сигнала заднего хода). Гараж во дворе — место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

Практическая работа: Игра «Как перейти дорогу?»

Форма контроля: опрос, беседа

ТЕМА 6 «Ребенок в общественном транспорте»

Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановок). Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси».

Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посередине проезжей части, на противоположной стороне улицы).

Правила пользования общественным транспортом. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Поведение пассажиров во время движения.

Правила перехода улицы у остановок общественного транспорта. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего автобуса, троллейбуса, трамвая.

Практическая работа: Игра «Как правильно вести себя в общественном транспорте?»

Форма контроля: опрос, беседа

ТЕМА 7 «Учебная экскурсия в Детский автогородок»

Форма контроля: опрос, беседа

### Учебный план 3 модуля для учащихся 10-11 лет

| № п/п | Тема                          | Количество часов | Теория    |               | Практика   |               | Формы аттестации |
|-------|-------------------------------|------------------|-----------|---------------|------------|---------------|------------------|
|       |                               |                  | аудиорные | внеаудиторные | аудиторные | внеаудиторные |                  |
| 1     | Дорожно-транспортная среда    | 1                | 0,5       |               | 0,50,5     |               | текущий          |
| 2     | Виды транспортных средств     | 1                | 0,5       |               | 0,5        |               | текущий          |
| 3     | Что должен знать пешеход?     | 1                | 0,5       |               | 0,5        |               | текущий          |
| 4     | Правила перехода улиц и дорог | 1                | 0,5       |               | 0,5        |               | текущий          |



|   |   |   |     |  |     |   |  |
|---|---|---|-----|--|-----|---|--|
| 5 | Опасность на дороге                                     | 1 | 0,5 |  | 0,5 |   | текущий                                    |
| 6 | Остановка общественного транспорта<br>Загородная дорога | 1 | 0,5 |  | 0,5 |   | текущий                                    |
| 7 | Практическая работа на площадке детского автогородка    | 2 |     |  |     | 2 | оценивание результатов практической работы |
|   | ИТОГО   | 8 |     |  |     |   |  |

### **Содержание 3 учебного модуля**

#### **ТЕМА 1 «Дорожно-транспортная среда»**

Дорога и ее главные составные части: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры, водители. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах и дорогах в нашей стране.

Основная причина дорожно-транспортных происшествий — несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса автомобиля, скорость движения).

Дорожно-транспортные происшествия.

Практическая работа: составление маршрута из дома в школу. Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы.

Форма контроля: опрос

#### **ТЕМА 2 «Виды транспортных средств»**

Автомобили: грузовые, легковые. Их назначение. Автобусы, троллейбусы, трамваи, такси — городской общественный транспорт.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Преимущественное право проезда автомобилей, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковыми маячками.

Опасность перехода улицы перед близко идущим автомобилем. Факторы, влияющие на величину тормозного пути автомобиля.

Практическая работа: составление маршрута из дома в школу. Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Дорожные «ловушки» на пути в школу.

Форма контроля: опрос

#### **ТЕМА 3 «Что должен знать пешеход?»**

Правила поведения пешеходов. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части.

Назначение светофора. Транспортный и пешеходный светофоры. Значение их сигналов для пешеходов. Дополнительные секции в светофоре.

Дорожная разметка.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение запрещено», «Место стоянки легковых такси», «Пункт первой медицинской помощи», «Больница».

Практическая работа: Назови дорожные знаки. Решение задач: дорожные «ловушки».

Форма контроля: опрос, тестирование

#### ТЕМА 4 «Правила перехода улиц и дорог»

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Приближение транспорта к пешеходу на улице с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток — место пересечения дорог. Границы перекрестков. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади.

Регулирование движения на перекрестках. Пешеходный переход. Обозначение пешеходных переходов.

Последовательность действий перед началом и во время движения при переходе проезжей части на различных пешеходных переходах. Выбор места для перехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода (хороший обзор дороги в обе стороны). Особенности перехода дороги на перекрестке.

Практическая работа: Игра «Как перейти дорогу?»

Форма контроля: опрос, беседа

#### ТЕМА 5 «Опасность на дороге»

Основной принцип безопасности пешехода — видеть транспорт, движущийся по дороге, и быть хорошо видимым водителем. Объекты, мешающие увидеть остановку на дороге: стоящие и движущиеся автомобили, кусты, деревья, здания, киоски, заборы, кучи песка, сугробы снега. Эти объекты могут скрывать движущийся транспорт от пешеходов, а пешеходов от водителей.

Факторы, отвлекающие от наблюдения за дорогой — сигналы опасности: автобус, стоящий на другой стороне улицы, на который хочется успеть; яркая витрина магазина, бабушка, одноклассник; уроненная на проезжую часть вещь, выкатившийся мяч, вырвавшаяся из рук собака; интересный разговор с приятелем.

«Пустынная» улица или улица с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта — улица обманчивая. Опасность перехода такой улицы «не глядя». Детские игры вблизи и на самой «пустынной» улице — опасное развлечение.

Опасность длительной остановки и ожидания на середине проезжей части (на осевой линии разметки, «островке безопасности»).

Практическая работа: Игра «Правила поведения на дороге»

Форма контроля: опрос, беседа

#### ТЕМА 6 «Остановка общественного транспорта». «Загородная дорога»

Зона остановки общественного транспорта — опасное место на улице: транспорт закрывающий обзор проезжей части и пешеходам, и водителям; спешка; посадка и высадка в переполненный салон, до полной остановки транспорта; движение транспортных средств с открытой дверью; выход из автобуса (троллейбуса, трамвая) и переход на противоположную сторону дороги.

Загородная дорога. Обочина, пешеходная дорожка — места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Правила перехода дороги, где нет обозначенного пешеходного перехода. Главное условие — хороший обзор дороги в обе стороны.

Дорожные «ловушки» на загородной дороге: стоящая машина, закрывающая собой движущуюся; деревья, кусты, закрывающие обзор; медленно движущийся автомобиль (трактор) скрывает автомобиль (мотоцикл), идущий на большой скорости; «пустынная улица».

Практическая работа: Игра «Как правильно вести себя в общественном транспорте?»

Форма контроля: опрос, беседа

#### ТЕМА 7 «Учебная экскурсия в Детский автогородок»

Форма контроля: опрос, беседа

## Литература

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с
2. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47
3. Бондарева И.Ю. Юные инспекторы движения. Образовательная программа социально-педагогической направленности. Кемерово, 2007. -83 с.
4. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
5. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
6. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
7. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
8. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С.
9. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.
10. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 170 с.
11. Калмыков Н.Н., Трофимова О.М., Маковкина С.А., Канина Ю.С. О ситуации с безопасностью дорожного движения в Российской Федерации и первоочередных мерах по ее // Качество и жизнь. 2016. № 3 (11). С. 15-21.
12. Козловская Е. А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод. пособие / Е. А. Козловская; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2007.