

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городская станция юных техников»**

Подписано
электронной подписью
Директор МБУДО "ГСЮТ"
Пересыпкина Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об объединениях учащихся
МБУДО «Городская станция юных техников»**

2022 год

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07. 2014 г. (с изменениями на 27.10.2020 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. Перечень объединений и краткая их характеристика

Объединения дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных техников» (далее - Станция) могут быть представлены: учебной группой, двух профильной учебной группой; комплексной учебной группой; научно-исследовательской учебной группой; учебной группой переменного состава.

Учебная группа – это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных лет).

В группе могут заниматься дети от 5 лет до 18 лет. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одной или нескольких группах. Учебные группы создаются для учащихся одного возраста или разных возрастов.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, педагог может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям (малыми группами), индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по месту жительства.

Работа звеньями (малыми группами), как одна из активных форм организации деятельности с учащимися, применяется при подготовке к конкурсам, соревнованиям, выставкам или при изучении сложного материала, требующего повышенного внимания учащихся.

Занятие проводится с учащимися одного звена (малой группой), остальные дети выполняют задания дома.

В двух профильных учебных группах дети и подростки обучаются одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным.

Занятия в таких группах могут проводить: а) два педагога, каждый по своему направлению деятельности; б) один педагог – специалист по

нескольким видам деятельности. Если занятия проводят два педагога, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка учебных программ и планов, составление расписания занятий, взаимопосещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы.

Двух профильные учебные группы создаются с целью приобретения обучающимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по основному виду деятельности, но могут быть созданы и по различным направлениям деятельности.

В комплексных учебных группах дети обучаются одновременно трем и более видам деятельности.

Занятия проводят несколько педагогов, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса.

Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний, науки, техники, искусства для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения воспитанниками высоких творческих результатов в основном виде деятельности.

Научно-исследовательские учебные группы создаются с целью развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, углубленного изучения различных областей науки, техники, искусства, физической культуры; привлечения обучающихся к научно-исследовательской, рационализаторской, изобретательской деятельности; профессионального самоопределения обучающихся; для проведения опытной, экспериментальной, исследовательской работы.

Деятельность научно-исследовательских учебных групп осуществляется под руководством научного руководителя (консультанта): преподавателей, специалистов. В таких группах занимаются учащиеся старшего и среднего возрастов.

Обучающиеся выполняют поисковые, исследовательские, опытные, экспериментальные работы, разработки новых и совершенствование созданных конструкций, моделей, приборов, технических устройств; изготавливают учебные пособия.

В научно-исследовательских учебных группах могут создаваться творческие группы в зависимости от тематики и содержания работы.

Учебные группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки учащихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения детей и подростков каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся.

3. Организация деятельности объединений обучающихся

Занятия в объединениях станции начинаются 10 сентября и заканчиваются в основном 31 мая. Учебный план одного года обучения рассчитан на 36 недель. Педагоги занимаются комплектованием новых учебных групп в течение 14 дней. Прием в объединение осуществляется на основании заявления родителей (лиц их заменяющих) или детей, достигших 14 лет.

Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы. Численный состав обучающихся объединений от 10 до 12 человек. Численный состав объединений детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке, и составляет не менее 5 человек.

В случае снижения фактической посещаемости объединения в течение месяца, группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в объединении, но успешно прошедшие аттестацию по программе предыдущего года обучения.

Количество занятий объединения в неделю определяется образовательной программой педагога. Как правило, программа обучения ориентирована на 4 академических часа в неделю, занятия с одной группой проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Работа в малых группах или индивидуальная работа ведется из расчета не более 35% от месячной нагрузки группы.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся. Продолжительность одного занятия без перерыва составляет: для детей 5- 6 лет 25 - 30 мин., 7-8 лет - 40 мин., для учащихся старше 8 лет - 45 мин. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 мин. Академический час приравнивается к 1 астрономическому часу.

Цель, задачи и содержание деятельности объединений определяется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программ), утвержденных Педагогическим советом учреждения.

Педагоги могут работать по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным на заседании Педагогического совета учреждения. Программа реализуется педагогом через календарный учебный график.

Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год или на определенные сроки: полугодие, четверть и утвержденному директором учреждения. В случае необходимости изменения в расписание занятий вносятся согласно заявлению педагога и утверждаются директором. При переносе занятий педагог сообщает о причинах и сроках переноса заместителю директора по учебно- воспитательной работе.

В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены с вечернего на дневное время, учебный процесс может продолжаться в форме проведения экскурсий, учебно-тренировочных сборов, досуговых площадках и т. д.

Работа учащихся в объединении строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Учащиеся выполняют правила поведения, установленные в учреждении, знают свои права и обязанности.

В объединении возможна организация самообслуживания (организуется дежурство учащихся). Объединения участвуют в общих делах станции, выполняют задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам, соревнованиям и др.; участвуют в организации площадок во время проведения массовых мероприятий города, в реализации программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе. Учащиеся станции могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит конституции Российской Федерации.

Педагог строит свою работу в тесном контакте с родителями учащихся: проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвует в проведении совместных дел обучающихся и родителей.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Возможно обучение с применением дистанционных образовательных технологий в дни невозможности посещения занятий учащимися в период карантина, неблагоприятной эпидемиологической обстановки.