**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Городская станция юных техников»**

**Методическая разработка занятия**

**на тему: «Волшебные снежинки»**

для учащихся 5 – 6 лет.

Подготовила: Денисова Светлана Олеговна,

педагог дополнительного образования

**Рязань 2022**

**Пояснительная записка**  
К занятию по изобразительному искусству на тему «Волшебные снежинки», для обучающихся 5-6 лет.

**Цель:** научить детей использовать в своей работе нетрадиционную технику рисования – свечу и набрызг.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: свеча и акварель, набрызг.

- совершенствовать умение тонировать бумагу. Вызвать положительный

эмоциональный отклик от результата деятельности.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в изобразительной деятельности.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, использование художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** белые листы формат А 4, свечи, акварель, гуашь белая, кисти № 6, жесткиекисти, палочки, клей, стаканы с водой, салфетки, клеенки, вырезанные избумаги оконные рамы.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент:

- Дети, вам нравится смотреть в окно? Что мы видим зимой за окном? (ответы детей).

- Вы правильно сказали, если зимой посмотреть в окно, то можно увидеть падающие, порхающие снежинки.

Зима снегами вьюжится

С утра и дотемна.

Снежинки вьются, кружатся

У нашего окна.

Как будто звезды искрами

Рассыпались кругом.

Несутся, серебристые,

Заглядывают в дом.

То в комнату попросятся,

То снова убегут,

За стеклами проносятся,

На улицу зовут.

- Что делают снежинки? (падают, кружатся, вьются, летят, ложатся, искрятся, несутся и т.д.).

- Расскажите про снежинки. Какие они? (красивые, холодные, резные, пушистые, белые, серебристые и т.д.).

- Посмотрите на экран монитора. Как красиво кружатся снежинки! Какие они разные. А хотите превратиться в снежинки?

**Игра «Мы снежинки»**

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь. (Повороты вправо-влево, руки на поясе)

Мы снежинки - балеринки,

Мы танцуем день и ночь. («Пружинка»)

Встанем вместе мы в кружок –

Получается снежок. (Встать в круг, взяться за руки)

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели. (Руки вверх «фонарики»)

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли (Присесть, развести руки в стороны – соединить)

- Какие вы молодцы! Кружились как настоящие снежинки!

Посмотрите в окошко! Там тоже порхают снежинки. Как красиво они исполняют свой танец! Пройдёт немного времени, наступит весна – красна, и мы не увидим больше этой красоты. Как же нам сохранить в памяти эти прекрасные мгновения?

Ответы детей (можно сфотографировать, нарисовать, вырезать снежинки и наклеить…)

- А хотите, я покажу вам как рисовать снежинки свечой?

Посмотрите, я рисую свечой картинку, но на листе ничего не видно! Как вы думаете, что надо сделать, чтобы картинки стали видны? (предположения детей).

- Правильно, нужно закрасить листы бумаги акварелью, и картинки появятся. Снег мы нарисуем в технике набрызг. Для этого используем жесткую кисть и палочку. Обмакнём жёсткую кисть в краску белого цвета. Резко проведём по щетине палочкой движением «на себя». Краска будет брызгать на бумагу. Получится красивый, падающий снежок. Закрашиваю лист бумаги, на нём появляется изображение снежинки.

- Посмотрите на экран, какие разные бывают снежинки! (Презентация «Резные снежинки»)

- А теперь рассмотрите снежинку, нарисованную на листе. Эта снежинка расположена по всему листу. Нарисуйте в воздухе снежинки. А теперь я предлагаю вам нарисовать красивые снежинки свечой.

Дети рисуют снежинки свечой.

- Что нужно сделать, чтобы снежинки стали видны? (ответы детей). Правильно, нужно закрасить листы бумаги акварелью, и снежинки появятся.

- Теперь нарисуем снег в технике набрызг. Напоминаю, что для этого используем жесткую кисть и палочку. Обмакните в краску белого цвета жёсткую кисть. Резко проведите по щетине палочкой движением «на себя». Краска будет брызгать на бумагу. Получится красивый, падающий снежок. --- Пока краска сохнет, мы поиграем.

**Пальчиковая игра «Снежинки»**

Ла – ла - ла, туча по небу плыла.

(Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара

(туча).

Вдруг из тучи над землей полетел снежинок рой.

(Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти,

медленно опуская руки (снежинки летят).

Ветер дунул, загудел –

(Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперед).

Рой снежинок вверх взлетел.

(Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

(Вращать кистями, попеременно скрещивая руки (снежинки кружатся).

- Теперь нужно приклеить к рисунку оконную раму. (В процессе работы оказываю индивидуальную помощь нуждающимся детям, слежу за техникой безопасности при работе с клеем).

Наша работа «Волшебные снежинки» готова!

**Анализ детских работ.**

Какие замечательные снежинки у нас получились! Все красивые, резные, пушистые! А кто мне скажет, почему мы назвали их волшебными? (Когда мы рисовали свечой, их не было видно. И только когда мы закрасили листы бумаги акварелью, снежинки появились!)

**Используемый дидактический материал:  
  
  
  
  
  
  
**

