**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Городская станция юных техников»**

**Методическая разработка**

**конкурсно-игровой программы по ПДД**

**«Красный, желтый, зеленый»**

Возраст учащихся 5-7 лет

Подготовила: Самарская Екатерина Викторовна,

педагог дополнительного образования

**Рязань 2023**

**Тема мероприятия:** «Красный, желтый, зеленый».

**Форма проведения:** групповая.

**Возраст учащихся:** 5-7 лет.

**Продолжительность мероприятия:** 30-40 минут.

**Материалы и оборудование:** проекционное оборудование; знаки светофора (красный, жёлтый, зелёный); картинки с различными видами транспорта; три стула с табличками «пассажирский транспорт», «грузовой транспорт», «специальный транспорт»; листы бумаги с надписями «Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено» и части этих дорожных знаков; клей; презентация «Дорожные знаки»; презентация «Правила дорожного движения»; презентация «Сказочные герои»; презентация «От кареты до ракеты».

**Цель:** закрепление и расширение знаний о безопасном поведении на дорогах.

**Задачи**

***Предметные:***

- сформировать (закрепить) представление о безопасном поведении на дороге, рядом с дорогой;

- сформировать понятие о значении дорожных знаков «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка транспорта», «Остановка запрещена» и другие;

 - закреплять знания о поведении на дорогах, о дорожных знаках «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Дети»;

***Метапредметные:***

 - развивать внимание, память, ответственность за свое поведение на дорогах;

***Личностные:***

-  вырабатывать у учащихся интерес к обучению, воспитывать самостоятельность, правильное поведение на дороге.

- создавать игровую ситуацию для проверки уровня знаний детей о правилах дорожного движения.

**Ход мероприятия.**

**I. Организационный момент.**

Учащиеся собрались в холле для проведения мероприятия.

**II. Основная часть.**

**Ведущая:** много-много лет назад

Человек коню был рад.

Чтобы не ходить пешком,

Ездил на коне верхом.

И в телеге, и в арбе

Тоже ездил на коне.

Пешеходы не ругались –

Ведь коней-то не боялись.

Вот года текли, летели,

Люди вскоре поумнели.

Посидели, посчитали

И машины делать стали.

***(Презентация 1)***

**Ведущая:** а сейчас первый конкурс - «Виды транспорта».

Ребята, с какими видами транспорта Вы знакомы? (ответы детей).

*(Фото 1)*.

Существует пассажирский, грузовой и специальный транспорт. Для чего нужны эти виды транспорта? (ответы детей)

*(Фото 2)*. А сейчас мы посмотрим на этот транспорт.

***(Презентация 2).***

**Ведущая**: а теперь группу поделим на команды (5 команд). От каждой команды выходит по 2 человека. Ставится 3 стула с прикреплёнными к ним табличками «пассажирский транспорт», «грузовой транспорт», «специальный транспорт». На столе лежат иллюстрации с видами транспорта, картинкой вниз. Каждый ребенок выбирает себе по 1 иллюстрации с изображением транспортного средства. Рассматривает их и думает, к какому виду транспорта относится то, что там изображено. По сигналу ведущего, дети выстраиваются за тем стулом, где указан вид транспорта, изображённого на их картинке (за каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу).

**Ведущая**: Ребята, а сейчас конкурс «Объяснялки». Постарайтесь объяснить, что означают слова «водитель», «пассажир», «пешеход». (Выслушиваются ответы детей, команда, которая дала правильный и более полный ответ получает по 1 баллу за каждое слово.)

Водитель – человек, который управляет каким-либо транспортным средством (автомобилем, мотоциклом, гужевой повозкой, велосипедом и т.д.).

Пассажир – человек, который находится в транспортном средстве, но не является его водителем.

Пешеход – человек, который ходит по улицам пешком. Если человек работает на дороге, то он не является пешеходом.)

**Ведущая:** а сейчас следующее испытание - игра «Водители». Участники каждой команды должны встать друг за другом. В руках у капитанов по игрушечному рулю. Когда прозвучит команда: "Поехали!" Вы должны передвигаться друг за другом, гудя и бибикая. Начинаем!

(Задача - неожиданно давать команды: "налево», «направо», «кругом», «задний ход» (дети пятятся, как раки), «обратно» (дети поворачиваются и "едут" в обратном направлении) - команды заставляют детей сосредоточиться и внимательно слушать.)

**Ведущая:** сейчас, ребята, у нас загадки:

1. Раньше счёта и письма,

Рисованья, чтенья,

Всем ребятам нужно знать

Азбуку ... (Движенья.)

(Демонстрация презентации 3) (Фото 3)

2. Тянется нитка, среди нив петляя,

Лесом, перелесками

Без конца и края.

Ни её порвать,

Ни в клубок смотать. (Дорога.)

3. Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки?

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только …? (Тротуар.)

4. Сам не едет, не идет.

Не поддержишь – упадет.

А педали пустишь в ход-

Он помчит тебя вперёд (велосипед)

5. Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках (автобус)

6. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками…(троллейбус)

7. Не летает, не жужжит – жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму,

И колеса, и мотор, мчался, чтоб во весь опор (Автомобиль)

8. Стало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. (Светофор.)

9. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. (Пешеходный переход.)

10. Грозно мчат автомобили,

Как железная река!

Чтоб тебя не раздавили,

Словно хрупкого жучка, –

Под дорогой, словно грот,

Есть... (Подземный переход.)

Ребята, как можно назвать автобус, трамвай, троллейбус общим названием? *(общественный транспорт). (Фото 4)*

**Ведущий**: Если глаз зажёгся красный,

Значит - двигаться опасно.

Раз пути нам дальше нет-

Подождём зелёный свет.

На пути без светофора

Нам никак не обойтись.

Перейдёшь дорогу скоро,

Только к свету присмотрись!

Друзья мои, если я показываю вам красный круг – стоим, жёлтый – хлопаем, а если зелёный – шагаем на месте. Идет игра. *(Фото 5и 6)*

**Ведущая**: сейчас, друзья, конкурс «Сказочный».

Ребята, посмотрите на картинки и скажите, эти сказочные герои «водители», «пешеходы» или «велосипедисты?» За правильный ответ – 1 балл.

***(Презентация 4):***

Емеля (водитель)

Чебурашка (пешеход)

Кот Леопольд (велосипедист и пешеход)

Почтальон Печкин (велосипедист и пешеход)

Колобок (пешеход)

Илья Муромец (водитель)

Иван – Царевич на Сером волке (водитель)

Баба Яга в ступе (водитель)

Волк из мультфильма «Ну, погоди» (пешеход и водитель)

Красная Шапочка (пешеход) *(Фото 7)*

**Ведущая:** и последний конкурс для вас, мальчики и девочки - «Узнай дорожный знак». Правила его такие: на столе перемешиваются части разных знаков (иллюстрации разрезаны на несколько частей): «Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено». Каждой команде выдаётся лист бумаги с названием знака. Дети должны подобрать необходимые элементы и приклеить знак. (Идет конкурс).

**Ведущая:** вот и подошла к концу наша встреча, друзья! В ходе ее мы узнали много нового или закрепили наши знания о поведении детей на дороге. Я не прощаюсь с вами, я говорю вам «до свидания»! Будем встречаться с вами вновь и вновь, и, отвечать на важные вопросы по правилам дорожного движения! До новых встреч!

**III. Итог мероприятия. Рефлексия.**

**Ведущая:** ребята! Наша встреча была очень насыщенной! Вы узнали и вспомнили важные дорожные знаки, напомнили друг другу, как надо вести себя на дороге, какая очередность цветов на транспортном светофоре, отгадали загадки с дорожной и сказочной тематикой. *(Фото 8).*

- Скажите, что нового вы сегодня узнали?

- Что вызвало у вас трудности при выполнении наших веселых испытаний и почему?

- Молодцы ребята, хорошо сегодня поработали!

- До скорой встречи!

 **Источники:**

1. <https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/02/02/zagadki_pro_transport.docx>
2. <https://www.prodlenka.org/stati-obr/obobschenie-opyta/1508-igra-dlja-uchaschihsja-5-i-6-klassov-peshehod>