

Подписано  
электронной подписью  
Директор МБУДО "ГСЮТ"  
Пересыпкина Н.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «Городская  
станция юных техников»

\_\_\_\_\_Н.В.Пересыпкина

Приказ № 41 от 30 мая 2023 г.  
Протокол заседания Педагогического  
совета № 4 от 30 мая 2023 г.

Программа развития  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Городская станция юных техников»  
на 2023 – 2026 гг.

Рязань 2023

## Содержание

Паспорт Программы развития .....	3
Введение.....	7
Анализ потенциала развития ОУ.....	9
Цели и задачи.....	12
Принципы работы МБУДО «ГСЮТ» .....	13
Ценностные приоритеты развития учреждения .....	14
Ожидаемые результаты .....	14
Сроки реализации.....	16
Объем и источники финансирования .....	16

Паспорт  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБУДО «Городская станция юных техников»  
на 2023-2026 г. г.

Полное наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных техников»
Основания для разработки программы	<b>Документы Федерального уровня:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 года»;</li><li>– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития РФ»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;</li><li>– Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</li><li>– Национальный проект «Образование»;</li><li>– Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей «федерального проекта «Успех каждого ребенка»</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //</li></ul>

	<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;  – Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей».</p> <p><b>Документы уровня образовательного учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав образовательного учреждения;</li> <li>– Анализ результатов выполнения Программы развития учреждения на 2020-2022 гг. «Инженер – профессия XXI века».</li> </ul>
Разработчики программы	<p>Директор станции – Пересыпкина Н.В.  Заместитель директора по УВР – Новикова И.В.  Методист – Крючкова Л.А.  Педагог-организатор – Серемяжко А.В.  Педагог дополнительного образования – Зайцева Н.В.</p>
Участники программы	<p>Педагоги станции, учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры.</p>
Цели и задачи программы	<p>Обеспечение условий для устойчивого развития, повышения качества образовательного процесса, ориентируясь на достижение успеха каждого ребенка, доступности и конкурентоспособности учреждения в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение количества учащихся посредством механизмов персонифицированного учета через осуществление деятельности навигатора дополнительного образования детей;</li> <li>- обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе использования возможностей</li> </ul>

	<p>дистанционных образовательных технологий, интеграции различных направлений дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программы нового поколения, направленные на развитие современных компетентностей детей и подростков;</li> <li>- обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом;</li> <li>- развитие кадрового потенциала;</li> <li>- развитие социального партнерства с заинтересованными учреждениями города.</li> </ul>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество новых и преобразованных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, реализуемых на станции;</li> <li>- количество проводимых мероприятий, направленных на расширение представлений о профессиях технической направленности;</li> <li>- наличие проектов, направленных на развитие современных компетентностей детей и подростков;</li> <li>- увеличение численности детей, принявших участие в мероприятиях технической направленности;</li> <li>- увеличение количества школ города, принявших участие в городских мероприятиях технической направленности, проводимых на станции;</li> <li>- увеличение численности педагогов, работающих с детьми по техническому направлению;</li> <li>- увеличение численности педагогов, принявших участие в подготовке и проведении городских и внутриучрежденческих семинаров, мастер</li> </ul>

	классов, имеющих публикации по различным направлениям учреждения; - количество социальных партнеров, привлеченных к сотрудничеству.
Сроки реализации Программы	2023 – 2026 годы.
Этапы реализации Программы	<u>Первый этап</u> (май – август 2023 г.) – подготовительный: изучение интересов, потенциала и потребностей детей для более конкретного понимания актуальных сфер технической направленности, определения разработка документации, распределение функциональных обязанностей. <u>Второй этап</u> (сентябрь 2023 – декабрь 2025 г.) – реализация программы: внесение изменений в реализуемые программы и внедрение новых общеобразовательных программ; реализация проектов, проведение массовых мероприятий, взаимодействие с учреждениями города, заинтересованными в данном вопросе; промежуточный анализ. <u>Третий этап</u> (январь- май 2026 г.) – итоговый анализ: анализ работы по программе.
Ожидаемые результаты:	Создание условий для устойчивого развития, повышения качества образовательного процесса, ориентируясь на достижение успеха каждого ребенка. - увеличение количества новых и преобразованных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, реализуемых на станции до 6 штук - увеличение количества программ, в содержание которых включены темы, отражающие специфику профессий технической направленности до 6 штук, включая программу «Инженер – профессия XXI века»; - создание и реализация дополнительных общеобразовательных

	<p>общеразвивающих программ на основе использования возможностей дистанционных образовательных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и реализация программ, направленных на развитие современных компетентностей детей и подростков;</li> <li>- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии;</li> <li>- увеличение количества детей, принявших участие в мероприятиях технической направленности до 80 %</li> <li>- увеличение количества школ города, принявших участие в городских мероприятиях технической направленности, проводимых на станции не менее 90 %</li> <li>- увеличение численности педагогов, принявших участие в подготовке и проведении городских и внутриучрежденческих мероприятий, мастер классов по различным направлениям учреждения;</li> <li>- увеличение количество социальных партнеров, привлеченных к сотрудничеству.</li> </ul>
--	---

## 1. Введение

Программа развития МБУДО «ГСЮТ» явилась результатом анализа педагогическим коллективом итогов реализации предшествующей программы развития учреждения на 2019- 2022 гг. «**Инженер - профессия XXI века**» и творческой деятельности педагогического коллектива станции. Актуальность проблемы ценностного, личностного, гражданского и профессиональное самоопределение детей, интенсификации процесса их социализации обозначена в современных нормативных документах по стратегии развития образования в России, в психолого-педагогических исследованиях. Инженерное образование всегда являлось фундаментом экономического развития страны, а сегодня актуальность инженерного потенциала образовательных программ возрастает в

связи с усилением запроса на новые технологические решения, новые кадры, новый профессионально-ориентированный опыт. Особую роль в этом играет система дополнительного образования, так как именно здесь решается проблема индивидуализации, большей специализации и профессиональной ориентированности дополнительных образовательных программ. В дополнительном образовании обеспечивается более тесная связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального и практик ориентированного опыта, разнообразия выбора направлений обучения с правом на пробы и ошибки, профессиональной ориентации, формирования проектной и предпринимательской культуры, создания установок на созидательную, продуктивную деятельность. Одной из проблем современного образования является то, что к моменту профессионального самоопределения зачастую школьник не представляет своих возможностей, и большинство выпускников не имеют представления о реальном спросе на специалистов рынка труда. Широкое и активное участие молодежи в инженерном творчестве значительно увеличивает возможности осознанного профессионального выбора выпускников школ. Таким образом актуальной остается Миссия учреждения, определенная педагогическим коллективом в 2019 году в программе развития учреждения: Станция создана и развивается для реализации идеи обучения и просвещения детей и подростков в области технического творчества, как будущих носителей технических знаний и технической культуры. Программа является обязательным локальным актом образовательной организации в соответствии с действующим федеральным законодательством и определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа представляет собой управленческий документ; содержащий: паспорт Программы; анализ потенциала развития ОУ; описание концепции и сценария развития ОУ; цель и задачи Программы; описание планируемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели; план-график («дорожная карта») программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации; управление развитием ОУ.

В основу разработки Программы положены основные нормативные документы, принятые на разных уровнях и определяющие стратегию в среднесрочной перспективе развития отечественного образования в целом и системы дополнительного образования детей:

#### **Документы Федерального уровня:**

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента



Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 года»;

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития РФ»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

– Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

– Национальный проект «Образование»;

– Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей «федерального проекта «Успех каждого ребенка»

- Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

– Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей".

#### **Документы уровня образовательного учреждения:**

– Устав образовательного учреждения;

– Анализ результатов выполнения Программы развития учреждения на 2020-2022 гг. «Инженер – профессия XXI века».

## **2. Анализ потенциала развития МБУДО «ГСЮТ»**

МБУДО «ГСЮТ» занимает в образовательной системе города свою нишу, создавая все условия для детей и подростков для освоения современных компьютерных технологий, реализации себя в научно-техническом творчестве, различных видах моделирования, в технических видах спорта таких как картинг. В программе развития учреждения «Инженер – профессия XXI века» прописана миссия учреждения: Станция создана и развивается для реализации идеи обучения и просвещения детей и подростков в области технического творчества, как будущих носителей технических знаний и технической культуры.

Для выполнения программы в течение периода действия Программы развития «Инженер – профессия XXI века» работа велась по образовательной программе технической направленности «Инженерики». К концу реализации программы количество обучающихся дошкольного возраста увеличилось 30%.

Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями началось с совместной деятельности по ранней профориентации детей. Администрация детского сада 106 обратилась с просьбой о проведении интерактивных экскурсий по станции. Педагогами станции были разработаны и проведены экскурсии по темам: «Инженер механик», «Инженер программист», «Инженер конструктор», «Инженер робототехник». Общаясь с детьми 5-6 лет педагоги выяснили, что более 95% детей не имеют элементарного представления об этих профессиях. Такие же диагностические исследования были проведены в объединениях станции среди детей возраста 7 – 10 лет, которые показали, что более 80% детей не имеют элементарного представления о профессии инженер и многих других профессиях технической направленности.

В настоящее время профессия инженер востребована и останется такой еще долгое время, но среди молодежи она не слишком популярна. Одна из причин такой непопулярности то, что дети не знают, чем занимается инженер. Не имея представления о профессии трудно выбрать ее в будущем.

ГСЮТ с программой развития «Инженер – профессия XXI века» принял участие в региональном конкурсе инновационных практик дополнительного образования детей в 2020 году и стал призером II степени в номинации «Новые формы организации дополнительного образования детей и взрослых».

В рамках программы развития учреждения определены направления работы по развитию системы поддержки талантливых детей.

В ГСЮТ организуются и проходят:

- городская конференция «Дети, техника, творчество»;
- городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»;
- открытый городской конкурс летающих моделей бумажных самолетов;
- городская выставка-конкурс детских творческих работ учащихся по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»,
- городской интеллектуальный конкурс «Наукоград».

В 2022-2023 учебном году был разработан и внедрён: открытый городской конкурс по робототехнике «Робопрофи».

Мероприятия проводятся на ежегодной основе и вызывают неизменный интерес среди учащихся школ города, учреждений дополнительного образования детей, что подтверждает увеличение числа участников.

На станции реализуются 12 дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям. Техническая направленность - «Робототехника», «Знакомство с профессией инженер», «КомПАСС» (Компьютерные технологии), «Картинг»; художественная направленность - «Радуга», «Начальный дизайн»; социально-гуманитарная направленность - «Занимательная математика», «Родничок», «Веселый английский», «Математические игры».



При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей. Так в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование» в 2022-2023 году на станции была введена новая общеобразовательная общеразвивающая программа «Web - программирование», при помощи которой было создано 60 новых мест.

Вместе с тем в течение последних лет продолжается тенденция уменьшения объединений технической направленности с увеличением числа объединений социально-гуманитарной направленности. Среди причин можно отметить:

- проблема с кадрами для организации работы объединений технической направленности (для мужчин низкая зарплата, нежелание мужчин, имеющих технические специальности, работать с детьми);

- большое количество родителей, желающих отдать 5- 6-летнего ребенка в учреждение дополнительного образования, и отсутствие у большинства родителей заинтересованности дополнительным образованием после поступления ребенка в школу.

- неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники;

- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

Администрация проводит работу по сохранению имеющихся объединений технической направленности, обновлению содержания программ и расширению данного направления за счет увеличения числа групп и открытия новых объединений.

### **3. Цели и задачи.**

**Цель программы:** создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих **задач:**

- формирование представлений о многообразии профессий технической направленности, значимость их в социально-экономическом развитии региона;

- проведение диагностических мониторингов обучающихся на предмет знакомства с профессиями технической направленности;

- развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, разработка мер поддержки для молодых специалистов, содействие их профессиональному развитию;

- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей;

- обновление инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе путем получения субсидий из федерального бюджета;

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в учреждении, реализуя дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны; - внесение изменений в содержание реализуемых программ, расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие социального партнерства с заинтересованными учреждениями города по вопросам ранней профориентации;
- развитие взаимодействия с наставниками из образовательных организаций высшего образования, профессиональных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;
- создание на базе учреждения новых мест для увеличения количества обучающихся в учреждении;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся.

#### **4. Принципы работы МБУДО «ГСЮТ»**

К основным принципам работы учреждения относятся:

- открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, включая родителей и детей;
- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов нового поколения;
- вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;

## **5. Ценностные приоритеты развития учреждения, обновления, содержания и технологий по направленностям**

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, робототехники, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

- содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;
- создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;
- обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

## **6. Ожидаемые результаты**

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

### **1. Повышение качества и доступности образования**

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет персонифицированным финансированием для обучения по программам технической направленности;
- создание новых мест для увеличения количества детей, обучающихся по программам технической направленности;

- обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего;

- обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в обучении по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе реализуемым в каникулярные периоды;

- созданы условия для выбора режима и темпа освоения программ, возможности смены образовательных программ;

- высокая сохранность контингента обучающихся, удовлетворенность обучающихся и родителей спектром и качеством оказываемых услуг не менее 90%;

- разработаны и внедрены образовательные программы, ориентированные на группы детей с особыми образовательными потребностями (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных технологий, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- модернизирована система выявления и сопровождения детей с выдающимися способностями;

- положительная динамика массовых мероприятий, проводимых учреждением и количества участников в них, увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых

- отработаны механизмы проведения информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, налажено взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик.

## 2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов учреждения:

- сохраняется инновационный педагогический коллектив специалистов, мотивированных на профессиональное развитие, личностную и профессиональную самореализацию;

- рост показателей уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, профессиональных достижений педагогических кадров;

- действует система наставничества, сопровождения повышения квалификации, отработаны механизмы организации помощи в подготовке к процедуре аттестации педагогических работников;

- увеличение количества достижений и наград педагогических работников;

- положительная динамика издательской деятельности;

- внедрены механизмы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, электронного мониторинга качества образования, созданы условия для интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности учреждения.

### 3. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения:

- обеспечены материальные условия для создания ученических проектов обучающихся, их публичной презентации, практической реализации, продвижения;
- обеспечено материально-техническое наполнение объединений «Робототехника», «Картинг».
- обновлено компьютерное оснащение, актуализировано программное обеспечение.

### 4. Расширение открытости учреждения:

- созданы условия для участия всех участников образовательного процесса и общественности в управлении развитием учреждения;
- обновлен официальный сайт учреждения;
- на постоянной основе проводятся мониторинги удовлетворенности образовательным процессом;
- созданы и распространяются электронные образовательные ресурсы как способ дистанционного обучения и общения между всеми участниками образовательного процесса.
- на сайте учреждения создан методический кабинет с целью эффективного методического пространства для педагогов, с доступом к необходимой информации в любое время суток, оказывается оперативная методическая помощь молодым специалистам и предоставляется возможность принять активное участие в виртуальных методических мероприятиях, представить опыт работы.

Главным результатом реализации Программы развития предполагается достижение состояния конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города в секторе учреждений дополнительного образования.

## **7. Сроки реализации программы**

**Первый этап** (май - август 2023 г.) - подготовительный: изучение проблемы по данной тематике, разработка документации, распределение функциональных обязанностей.

**Второй этап** (сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.) - реализация программы: внесение изменений в реализуемые программы и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ; реализация проектов; проведение массовых мероприятий; взаимодействие с учреждениями города, заинтересованными в данном вопросе; промежуточный анализ.

**Третий этап** (январь - май 2026 г.) - итоговый: анализ работы по программе.

## **8. Объем и источники финансирования мероприятий Концепции**



Успешность реализации Программы развития будет осуществлена при условии финансирования.

Финансирование мероприятий по реализации Концепции осуществляется за счет средств федерального бюджета в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации и заинтересованным федеральным органам исполнительной власти в федеральном законе о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, а также за счет средств субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и внебюджетных источников (в том числе в рамках государственно-частного партнерства).

Государственная поддержка может также осуществляться путем предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в рамках реализации национальных проектов "Образование".

Основные направления деятельности управленческого сопровождения реализации Программы:

№	Направление	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Нормативно правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативных актов /федеральных, региональных, муниципальных/и внесение изменений в локальные акты учреждения</li> <li>- Разработка и реализация совместных соглашений по сотрудничеству с образовательными учреждениями и организациями г. Рязани</li> </ul>	<p>По мере необходимости</p> <p>В ходе реализации программы</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения</p> <p>Директор</p>
2	Организационно-управленческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение образовательных потребностей населения в программах технической направленности</li> <li>- Работа с информационной системой «Навигатор дополнительного образования»</li> </ul>	В ходе реализации программы	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p>
3	Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание практической, методической помощи педагогам через организацию работы Школы начинающего педагога, творческих групп, наставничества</li> <li>- Привлечение педагогов к участию в городских, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства</li> <li>- Аттестация педагогических</li> </ul>	В ходе реализации программы	<p>Замдиректора по УВР, методист</p> <p>Замдиректора по УВР, методист</p>

		работников на соответствие занимаемой должности		Замдиректора по УВР, методист
			Согласно положению	
4	Методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение изменений в содержание дополнительных образовательных программ</li> <li>- Создание комплекса методических средств по проектированию, анализу профориентационной работы учреждения /диагностические материалы, памятки, методические разработки и др./</li> <li>-Апробация дистанционных форм обучения по программам технической направленности</li> </ul>	В ходе реализации программы	<p>Зам. директор по УВР, методист</p> <p>Зам. директор по УВР, методист, педагог-психолог</p> <p>Зам. директор по УВР, методист</p>
5	Материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Привлечение внебюджетных средств</li> <li>- Проведение текущего и ремонта</li> <li>-Приобретение оборудования и инвентаря</li> <li>- Подготовка аналитических</li> </ul>	В ходе реализации программы	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по АХР</p> <p>Зам. директора по АХР</p>

		материалов о состоянии материально-технической базы		Зам. директора по АХР
6	Информационное	-Организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа учреждения -Информационное обеспечение мероприятий -Обновление содержания сайта учреждения -Оказание консультационной помощи для родителей	В ходе реализации программы	Директор, зам. директора по УВР, педагог- организатор  Педагог- организатор  Педагог- организатор Зам. директора по УВР, методист
7	Коррекционно-аналитическое	- Самообследование учреждения - Анализ работы учреждения за год - Анализ качества реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности -Внесение корректив в программу развития, образовательную программу, учебный план, дополнительные образовательные программы	Март  Май  Май  Май	Директор  Директор  Зам. директора по УВР  Директор, зам. директора по УВР

План мероприятий по реализации Программы развития МБУДО «ГСЮТ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
1.	Повышение качества и доступности образования	2023-2026	Директор, зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения	данные электронного опроса родителей обучающихся в учреждении; отзывы родителей в том числе через систему навигатор дополнительного образования; набор методик оценки качества дополнительного образования; данные мониторинга по оценке качества образовательного процесса, представленные на официальном сайте ОУ; данные об экспертизе новых образовательных программ; тексты новых образовательных программ;

				данные о численности учащихся, обучающихся по образовательным программам преимущественно через систему навигатор дополнительного образования;
2.	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов учреждения	2023-2026	Директор, зам. директора по УВР, методист	данные мониторинга профессионального развития педагогических кадров; аттестационные документы; данные о достижениях педагогов в профессиональных конкурсах; данные электронного опроса родителей обучающихся в учреждении об удовлетворенности качеством образовательного процесса; отзывы родителей в том числе через систему

				навигатор дополнительного образования.
3.	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	2023-2026	Директор, зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения	данные электронного опроса родителей обучающихся в учреждении об удовлетворенности качеством образовательного процесса; отзывы родителей в том числе через систему навигатор дополнительного образования.
4.	Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения	2023-2026	Директор, зам. Директора по АХР, зам. директора по УВР.	отчет бухгалтерии о целевом расходовании бюджетных и внебюджетных средств при реализации проектов и обеспечении образовательных и досуговых программ; издательская и имиджевая продукция; отзывы участников образовательного процесса о комфортности и безопасности образовательной среды.

5.	Расширение открытости учреждения	2023-2026	Директор, зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения	материалы самообследования; данные электронного опроса родителей обучающихся на станции; отзывы родителей; данные о статистике посещаемости официального сайта учреждения; Положение о попечительском совете МБУДО «ГСЮТ»
----	----------------------------------	-----------	---	--